

SEGUNDA GUIA DE ACTIVIDADES DE INGLES -1º año I-II

Chicas y chicos de 1º! ¡Hola nuevamente! Antes de empezar a realizar las actividades de Inglés les propongo escuchar una canción. Como no es la versión original... ¿Se animan a explorar quién es el autor y también a traducir su título?



- <https://www.youtube.com/watch?v=qWFs9VAsCXs>

Algunas sugerencias para realizar estas nuevas actividades...

- Resuelvan las actividades en la carpeta y en lapicera porque en lápiz no se ve al momento de corregir. Si pueden imprimirlo, lo adjuntan a la carpeta y resuelven, si no pueden imprimir no hay problema! Cuando volvamos evaluaré que en la carpeta se encuentren los trabajos realizados hasta el momento.
- La fecha de entrega de esta guía es el viernes 10/4.
- Envíen todo a mi correo electrónico: mary26unc@hotmail.com. Les pido que en ASUNTO escriban su nombre y apellido.
- **NO** hace falta hacer todo junto al mismo tiempo. ¡Tómense el tiempo necesario! Si tienen inconvenientes, me escriben! Parece mucho pero hay muchas imágenes!
- **El tema paises puede ser repaso para muchos alumnos ya que es temas de 7º grado. ¡Pueden utilizar esa carpeta!**
- Recuerden usar el traductor de Google para ver qué significan las palabras desconocidas y la pronunciación. Estos dos aspectos son importantísimos para aprender un idioma como el inglés. Los diccionarios bilingües y las enciclopedias también se pueden utilizar!



✓ Luego de finalizar las actividades de repaso ya enviadas, les propongo ahora continuar con **“MY WORLD”**, donde veremos países y nacionalidades y aprenderemos cómo expresamos en inglés de dónde somos y cuál es nuestra nacionalidad.

1. **REINO UNIDO E IRLANDA DEL NORTE:** Mirar la imagen en la hoja siguiente para luego investigar los siguientes aspectos de **UK** (buscar el significado de estas palabras en la compu o en un diccionario bilingüe y luego escribir la información en español).

**capital – population – language - currency
important cities – flag**

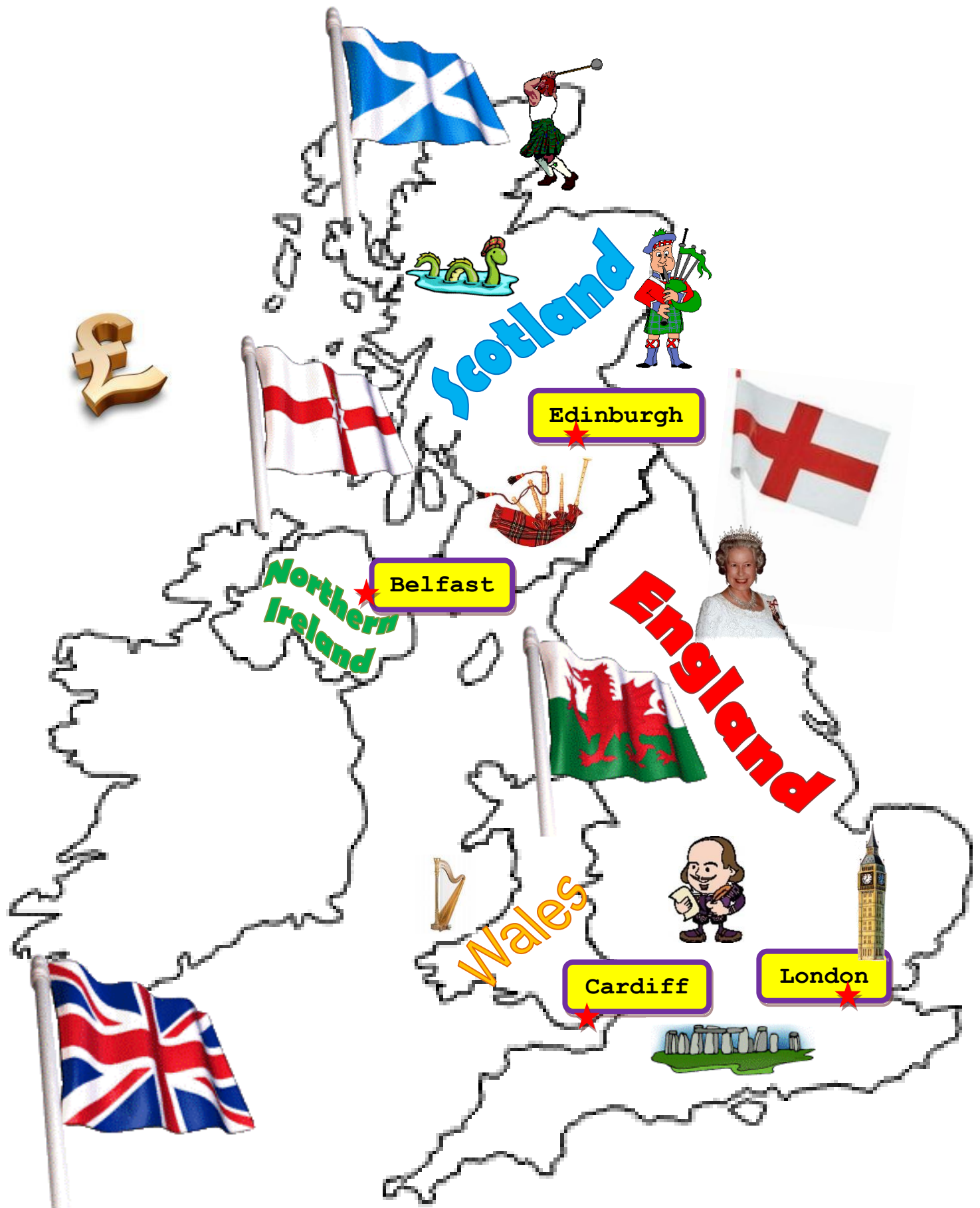


2. Contestar estas preguntas sobre el **Reino Unido y su idioma** (en no más de dos renglones cada una y en español).

- ❖ ¿De dónde proviene el inglés?
- ❖ ¿En cuántos países se habla?
- ❖ ¿Qué significa “UK”? ¿Cuántos países lo forman?
- ❖ ¿Por qué se considera al inglés como una lengua internacional?
- ❖ ¿Por qué es una lengua extranjera para nosotros?



The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland



3. Mirar el siguiente video sobre Londres. Luego, leer los lugares que hacen a esta ciudad mundialmente conocida y ordenarlos según se los menciona en el video. Por ejemplo el primero es “Tower Bridge”.




➤ <https://www.youtube.com/watch?v=45ETZ1xvHS0>

- 1- Tower Bridge
- Royal parks
- Houses of Parliament
- Albert Memorial
- British Museum
- Buckingham palace
- London Eye
- Westminster Abbey
- Big Ben



4. Elige cinco países donde se habla inglés y dibuja su bandera. Busca además el nombre del país y la nacionalidad en inglés. Por ejemplo:

COUNTRY	NATIONALITY	FLAG
Canada	Canadian	

Countries and nationalities

1  16 Match the numbers on the map with the countries. Then listen and check.

- Argentina _____
- Australia _____
- Canada 1
- Chile _____
- China _____
- Greece _____
- Japan _____
- Mexico _____
- Russia _____
- South Africa _____
- South Korea _____
- Spain _____
- the United Kingdom _____
- the United States _____
- Vietnam _____






(Unir los números en el mapa con los países)

Unir los países del ejercicio anterior con su nacionalidad.



2  17 Match the countries from exercise 1 with the nationalities. Then listen and check.

Country	Nationality	Country	Nationality	Country	Nationality
Argentina	Argentinian	5 _____	Japanese	10 _____	Greek
1 _____	American	6 _____	South African	11 _____	Spanish
2 _____	Vietnamese	7 _____	Chinese	12 _____	South Korean
3 _____	Russian	8 _____	Mexican	13 _____	Australian
4 _____	Canadian	9 _____	British	14 _____	Chilean

- Muchos adjetivos aplicados a un país se forman con el nombre del país más un sufijo, como puede ser 'ese', 'ish', 'an'...

Escribir las nacionalidades del ejercicio anterior en la columna que corresponde.



3 Write the nationalities from exercise 2 in the correct columns.

	-ian	-an	-ese	-ish	other
Argentinian		4 _____	9 _____	12 _____	14 _____
1 _____		5 _____	10 _____	13 _____	
2 _____		6 _____	11 _____		
3 _____		7 _____			
		8 _____			

- Para expresar ¿de dónde sos? en inglés se dice **Where are you from?** y se responde:

I am from + el nombre del lugar.

- Si preguntamos la nacionalidad se dice **What is your Nationality?** y se responde:

I am + adjetivo de nacionalidad (cuadro ejercicio 3)

a) Where are you from?

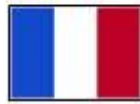
b) I am from Canada. I am Canadian.

COUNTRIES & NATIONALITIES 1

Look at the pictures and complete the sentences with the name of the country and the nationality



JOHN



PIERRE



FRANZ



ALEXANDROS



LUIGI



JOAO



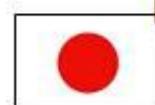
MARÍA



VICKIE



AHMET



AKIRA



CHANG



LUIS

5. Escribir las dos oraciones según las imágenes.

Ejemplo 1:
Where are you from John?
I am from UK. I am British.

